

Sport: verbindliche Inhalte an der Anne-Frank-Schule, RE, Stand: 2008 – 2009

Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 3	Bereiche des Faches Sport	Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 4
<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmunterricht wird nur in Jahrgang 3 erteilt, 30 Minuten Wasserzeit - 1 Doppelstunde Sport in der Dreifachsporthalle (ein Hallenteil) mit ca. 60 Minuten Bewegungszeit - Das schuleigene Laufabzeichen soll zum Ende des 1. und zum Ende des 2. Schulhalbjahres abgenommen werden 	Anmerkungen / Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Doppelstunde Sport in der Dreifachsporthalle (ein Hallenteil) mit ca. 60 Minuten Bewegungszeit - 1 Einzelstunde in einer kleinen Gymnastikhall bzw. auf dem Schulhof - Das schuleigene Laufabzeichen soll zum Ende des 1. und zum Ende des 2. Schulhalbjahres abgenommen werden
<ul style="list-style-type: none"> - Schulung der konditionellen Fähigkeiten - Schulung der koordinativen Fähigkeiten - Wahrnehmung und Entspannung 	<p>Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Sinne üben und die Bedeutung der Wahrnehmungsfähigkeit für den Bewegungsvollzug erfahren - sich des eigenen Körpers bewusst werden, seine Dimensionen erfahren, seine Aktionsmöglichkeiten und Grenzen erkunden - den Wechsel von Anspannung und Entspannung erfahren und bewusst herstellen - die Reaktionen des Körpers in der Bewegung und vor, bei und nach körperlicher Belastung wahrnehmen und deuten - die Veränderbarkeit koordinativer Fähigkeiten und konditioneller Voraussetzungen erfahren und begreifen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulung der konditionellen Fähigkeiten - Schulung der koordinativen Fähigkeiten - Wahrnehmung und Entspannung - Schaukeln und Schwingen
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Freie Arbeit in der Sporthalle (ein Unterrichtsprinzip als Grundlage für selbstständiges Arbeiten) 	<p>Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spielmöglichkeiten in ihrer Vielfalt entdecken sowie Spiel- und Bewegungsräume erschließen und ausgestalten - Spielideen entwickeln und das Spielen aufrecht erhalten - Spielvereinbarungen für gemeinsames Spielen treffen und unterschiedlichen Interessen gerecht werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau und Festigung der Freien Arbeit in der Sporthalle - Herstellung eigener Spiel- und Bewegungssituationen / -landschaften - Spielen und Bewegen mit vorgegebenem Material, z.B. Schläger und Bälle
<ul style="list-style-type: none"> - Üben für das und Abnahme des schuleigenen Laufabzeichens (Laufzeit = Alter / Alter + 4 Minuten) und des Seilspringerabzeichens - Laufen, Springen, Werfen – Lauf-, Sprung- 	<p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Körper beim Laufen erleben und vielfältige Lauferfahrungen machen - Sprungformen entdecken, ausprägen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Üben für das und Abnahme des schuleigenen Laufabzeichens (Laufzeit = Alter / Alter + 5 Minuten) und des Seilspringerabzeichens - Laufen, Springen, Werfen – Erarbeitung, Ausprägung und Übung der leichtathletischen

Sport: verbindliche Inhalte an der Anne-Frank-Schule, RE, Stand: 2008 – 2009

Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 3	Bereiche des Faches Sport	Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 4
<ul style="list-style-type: none"> - und Wurfarten entdecken - Üben elementarer Formen des Laufens, Springens und Werfens für das Sport- und Spielfest 	<ul style="list-style-type: none"> - Wurfarten entdecken, ausprägen und anwenden - elementare leichtathletische Formen lernen, üben und anwenden 	<p>Formen des Laufens, Springens und Werfens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung bei den Bundesjugendspielen <p>Im Springen das Fliegen erleben</p>
<p>Schwimmunterricht wird nur in Jahrgang 3 erteilt.</p> <p>Einteilung der Kinder in drei Gruppen: Nichtschwimmer --> über vielfältige Spiel- und Bewegungserfahrungen im, ins und unter Wasser, zur Wassergewöhnung, Wasserbewältigung und zu Schwimmern Schwimmer --> Ausprägung der Schwimmfähigkeit und technischen Fertigkeit, Erweiterung der Bewegungserfahrungen Sichere Schwimmer --> Ausprägung technischer Fertigkeiten, Erarbeitung von Rückencrawl- und Kraulschwimmen, Vertiefung Tauchen und Springen</p>	<p>Bewegen im Wasser – Schwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich mit dem Bewegungsraum Wasser vertraut machen und Wasser als Spielraum nutzen - vielfältige Sprungmöglichkeiten erfinden und nachvollziehen - vielfältige Bewegungsmöglichkeiten unter Wasser erfinden und nachvollziehen - elementare Schwimmtechniken lernen, üben und anwenden 	<p>In Jahrgang 4 wird kein Schwimmunterricht erteilt.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ein Spielplatz in der Sporthalle – vorgegeben und selbst gestaltet - Schaukeln und Schwingen an Tauen und Ringen - Schulung konditioneller Fähigkeiten <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle vw in der Grobform - Hockwende über die Bank / den 3teiligen Kasten in der Grobform 	<p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Körper im Gleichgewicht halten - den Körper im Fliegen, Drehen und Rollen erleben - Körperspannung und Kraft in ihrer Bedeutung für das Gelingen turnerischer Anforderungen erleben und aufbauen - Kunststücke erfinden und bewältigen, sich etwas trauen - Gerätekombinationen herstellen, bewältigen und variieren - elementare turntechnische Bewegungsformen erlernen, üben und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Wir gestalten eine Zirkusaufführung in der Sporthalle / Akrobatik - Füße oben – Kopf unten / Bewegungsgefühl entwickeln - Spielplatzerfahrungen als Ausgangspunkt für interessantes Balancieren im Sportunterricht <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle rw in der Grobform - Hockwende über den dreiteiligen Kasten in der Grobform - Handstand mit Partnerhilfe
<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsgestaltung von Spielliedern (z.B. Zirkus auf dem Schlossplatz) - Bewegungserfahrungen mit dem Gymnastikband sammeln / Rhythmus und Musik verbinden, z.B. Ein Fest der Sonne - Angebot zum Erwerb der Seilspringerurkunde 	<p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Vielfalt von Bewegungsmöglichkeiten – auch mit Handgeräten und Objekten – entdecken, erproben und variieren - Bewegungskunststücke mit Handgeräten und Objekten erfinden, üben und gestalten - Rhythmus, Musik und Bewegung aufeinander 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegen zu Musik - Erarbeiten von Tänzen (z.B. Super-Trouper, Haushaltsbewegungen, Basketballtanz) - Gestaltung von Spielstücken mit Pantomime, z.B. Sportarten - Angebot zum Erwerb der Seilspringerurkunde

Sport: verbindliche Inhalte an der Anne-Frank-Schule, RE, Stand: 2008 – 2009

Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 3	Bereiche des Faches Sport	Inhalte, Themen, Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 4
	<ul style="list-style-type: none"> beziehen - durch Bewegung etwas mitteilen und darstellen - Tänze erlernen und Bewegungsgestaltungen entwickeln, üben und präsentieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Völkerballspiel - Variationen von kleinen Spielen - Rückschlagspiele: Spiel- und Bewegungserfahrungen mit Schlägern und Bällen (kurze Badmintonschläger draußen / Speckbretter in der Halle) - Völkerballvariationen unter dem Aspekt „alle spielen mit“ 	<p>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spielideen und die grundlegenden Spielstrukturen vorgegebener Spiele erkennen und nachvollziehen - spielspezifische motorische Fertigkeiten, Voraussetzungen sowie grundlegende taktische Verhaltensweisen erwerben - nach vorgegebenen Regeln spielen können, Spielregeln einhalten und situationsgerecht verändern - Grundformen der Sportspiele einschließlich ihrer taktischen Anforderungen und spielspezifischen motorischen Fertigkeiten lernen, üben und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Regelspiele: Basketball im Hinblick auf die Teilnahme am Basketballturnier - Regelspiele: Hockey bzw. Minigolf - Rückschlagspiele: Spiel- und Bewegungserfahrungen mit Schlägern und Bällen (normale Badmintonschläger und Hockey)
<ul style="list-style-type: none"> - Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen mit dem Rollbrett und Pedalos - Bau von Rollbrettstationen 	<p>Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootsport/Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten zum adäquaten Umgang mit Gleit-, Fahr- und Rollgeräten erlernen und üben - Bewegungskönnen im Gleiten, Fahren und Rollen in natürlicher und gestalteter Umwelt erleben 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der Erfahrungen mit dem Rollbrett - Entwicklung von Aufgaben für den Rollbrettführerschein und Abnahme des Rollbrettführerscheins - Radfahrtraining zur Vorbereitung auf die Radfahrprüfung (in Zusammenarbeit mit Sachunterricht)
<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Einführung in den Bereich „Ringern und Kämpfen“ - Kampfspiele erproben und bewerten 	<p>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport</p> <ul style="list-style-type: none"> - spielerische Kampfformen kennen lernen und ausführen - Kampfformen entwickeln, Regelungen treffen, erproben und verändern - elementare technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten erlernen, üben und anwenden - in Kampfsituationen die Gegnerin bzw. den Gegner als Partnerin bzw. Partner achten 	<ul style="list-style-type: none"> - Ringern und Kämpfen – Partner – und Gruppenkämpfe, Kampfspiele selbst erfinden - Kampfregelungen besprechen und ggf. individuellen Bedürfnissen anpassen